

# Créer des rues plus conviviales grâce aux données

*Pourquoi et comment mener des études de la vie dans les espaces publics (ÉVEP) ?*

Par Julien Voyer, urbaniste | chargé de projets et développement

*Sommet Piétonnes et piétons avant tout: agir ensemble pour un Québec qui marche*



# Brise-glace

Qui a déjà fait des décomptes dans l'espace public ? Dans quel contexte ?



# Objectifs

À la fin de cette présentation, vous saurez :

**1**

Choisir un  
indicateur  
pertinent selon  
vos objectifs

**2**

Vous référer à  
des exemples  
canadiens et  
québécois

**3**

Cerner les défis  
et opportunités  
liés à la récolte  
de données

# Notre mission

Organisme à but non lucratif créé en 1996 par des citoyen·nes engagé·es à transformer leur communauté, le CEUM vise à proposer des pratiques et des politiques pour créer des villes écologiques, démocratiques et en santé.



# Le processus d'urbanisme participatif



## 1. DÉMARRER

Établir le partenariat avec les acteurs locaux et définir le plan d'action.

Co-définition d'une entente de partenariat  
Cartographie des acteurs



## 2. COMPRENDRE

Réaliser un portrait-diagnostic de l'utilisation de l'espace et des déplacements actifs

Marche exploratoire  
Kiosque de consultation  
Sondage



## 3. EXPLORER

Identifier les possibilités d'aménagement répondant aux besoins et aux enjeux.

Atelier de travail professionnel  
Atelier jeunesse



## 4. DÉCIDER

Valider, auprès des différents acteurs, les solutions développées et les enrichir.

Atelier de validation des scénarios  
Séances de travail avec les professionnels de la municipalité



## 5. AGIR

Planter des aménagements et prendre des engagements.

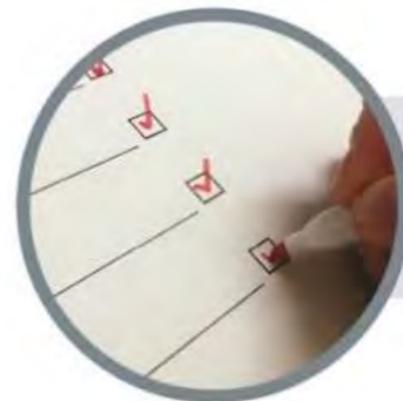
Activité de plantation  
Projets pilotes ou mesures temporaires  
Création d'un comité de suivi



## 6. INAUGURER

Souligner les aménagements réalisés avec un événement mobilisateur

Soirée de lancement  
Conférence de presse  
Création d'un comité de suivi  
Visite sur le terrain



## ÉVALUER EN CONTINU LE PROCESSUS ET LES RÉSULTATS

Questionnaire, Activité d'évaluation participative, Bilan annuel

# Les ÉVEP au Canada

- **Un plaidoyer**, fournissant un argumentaire pour la tenue des ÉVEP
- **Un état des connaissances**, faisant le point sur les concepts clés, les bénéfices et les fonctions des ÉVEP
- **Un inventaire de 10 ÉVEP canadiennes**, incluant une ligne du temps et un tableau de synthèse
- **Un guide pratique**, répertoriant les défis, les succès et les conseils de professionnels

## Récolter des données pour bâtir des villes à échelle humaine

Revue et mode d'emploi des études de la vie dans les espaces publics au Canada

1<sup>re</sup>  
étude approfondie sur le sujet au Canada



Centre d'écologie  
urbaine de Montréal

# Types de décomptes

**A. Dénombrement des usagers et usagères selon leur profil**

B. Dénombrement des gens en mouvement

C. Cartographie des activités

**\*Indicateurs du niveau de sécurité, de qualité d'un lieu et de l'ambiance**



# Types de décomptes

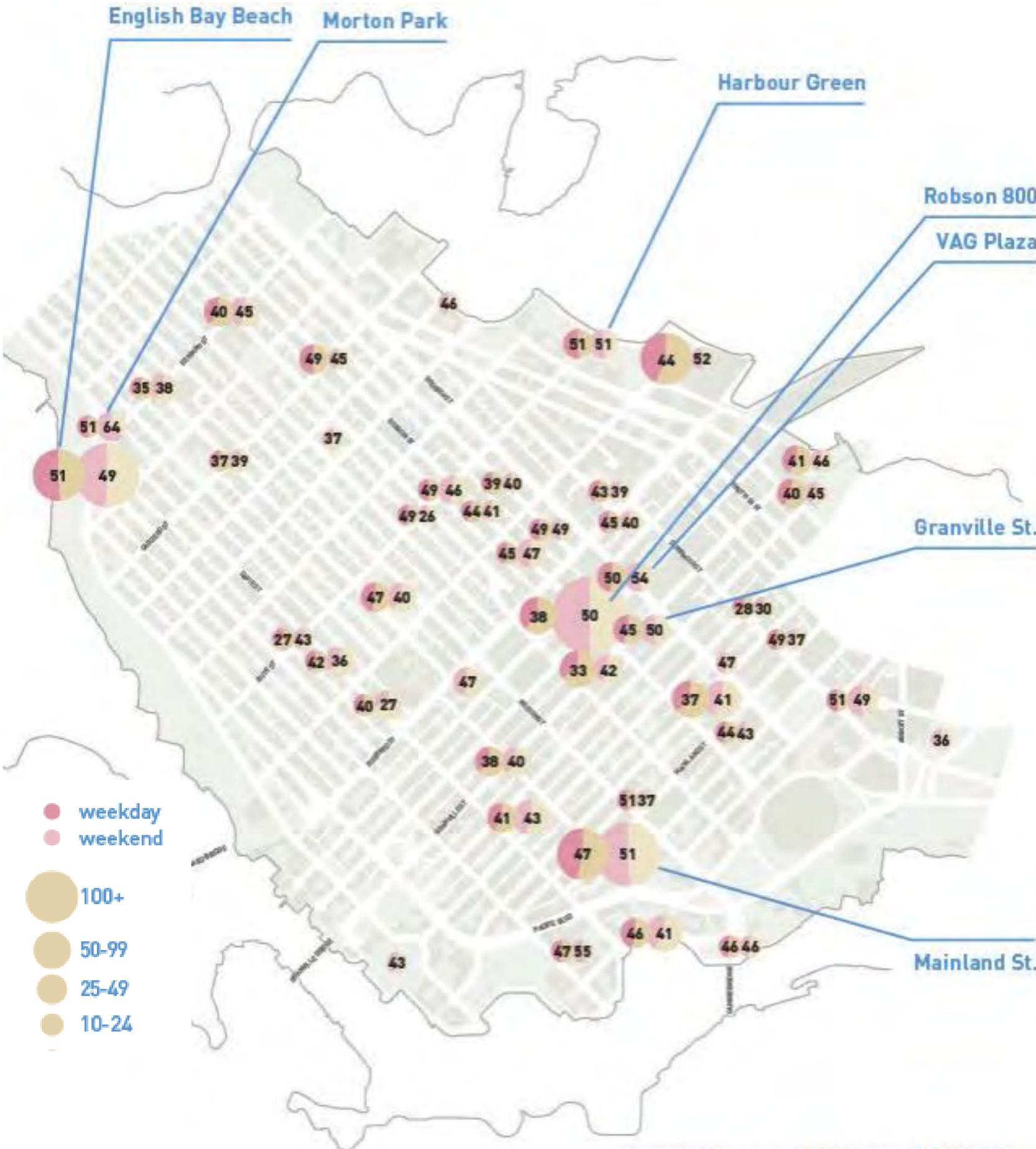
ÂGE			
<b>0 à 4</b> Jeunes enfants	TOTAL:		
	HOMME	FEMME	AUTRE/INCERTAIN
<b>5 à 14</b> enfants	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:
<b>15 à 24</b> jeunes	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:
<b>25 à 64</b> adultes	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:
<b>65 et +</b> personnes âgées	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:



# Exemple d'indicateurs

Ratio selon le genre perçu des personnes utilisant l'espace public

Centre-ville de Vancouver  
Par GEHL et Ville de Vancouver, 2018



Crédit: GEHL et Ville de Vancouver

# Types de décomptes

A. Dénombrement des usagers et usagères selon leur profil

**B. Dénombrement des gens en mouvement**

C. Cartographie des activités

**\*Outil efficace pour planifier des repartages de rues**



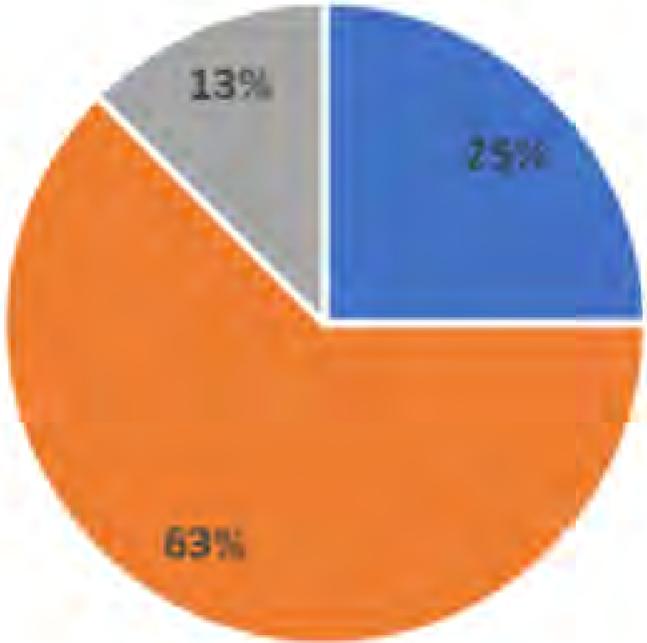
# Types de décomptes

CATEGORIE		DÉNOMBREMENT DE TOUTES LES PERSONNES	
PIÉTONS	MARCHE		TOTAL
	COURSE/ JOGGING		TOTAL
	AVEC AIDE TECHNIQUE (p. ex., en fauteuil roulant)		TOTAL
	TRANSPORTÉ (p. ex., en poussette)		TOTAL
	SUR ROULETTES (p. ex., en planche à roulettes)		TOTAL
CYCLISTES			TOTAL



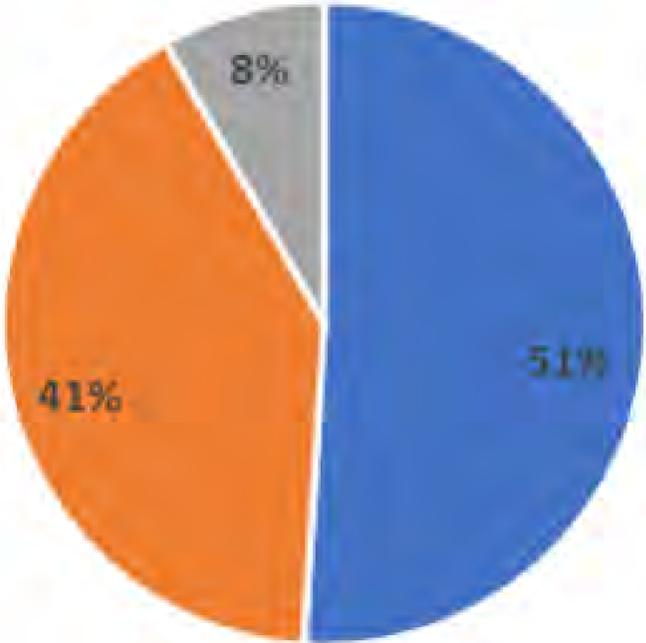
# Exemple d'indicateurs

Espace alloué



■ Piéton ■ Auto ■ À roulette

Débit réel



■ Piéton ■ Auto ■ À roulette

Rue-école Sainte-Bernadette-Soubirous (2021)



# Exemple d'indicateurs

	Débit réel	Espace alloué
Piétons	50 %	24 %
Transport en commun	33 %	32 %
Automobilistes	16 %	64 %
Cyclistes	1 %	0 %

**Comparaison de l'espace disponible par usager et de l'usage réel, Rue King, Toronto**  
Par GEHL et Ville de Toronto, 2018



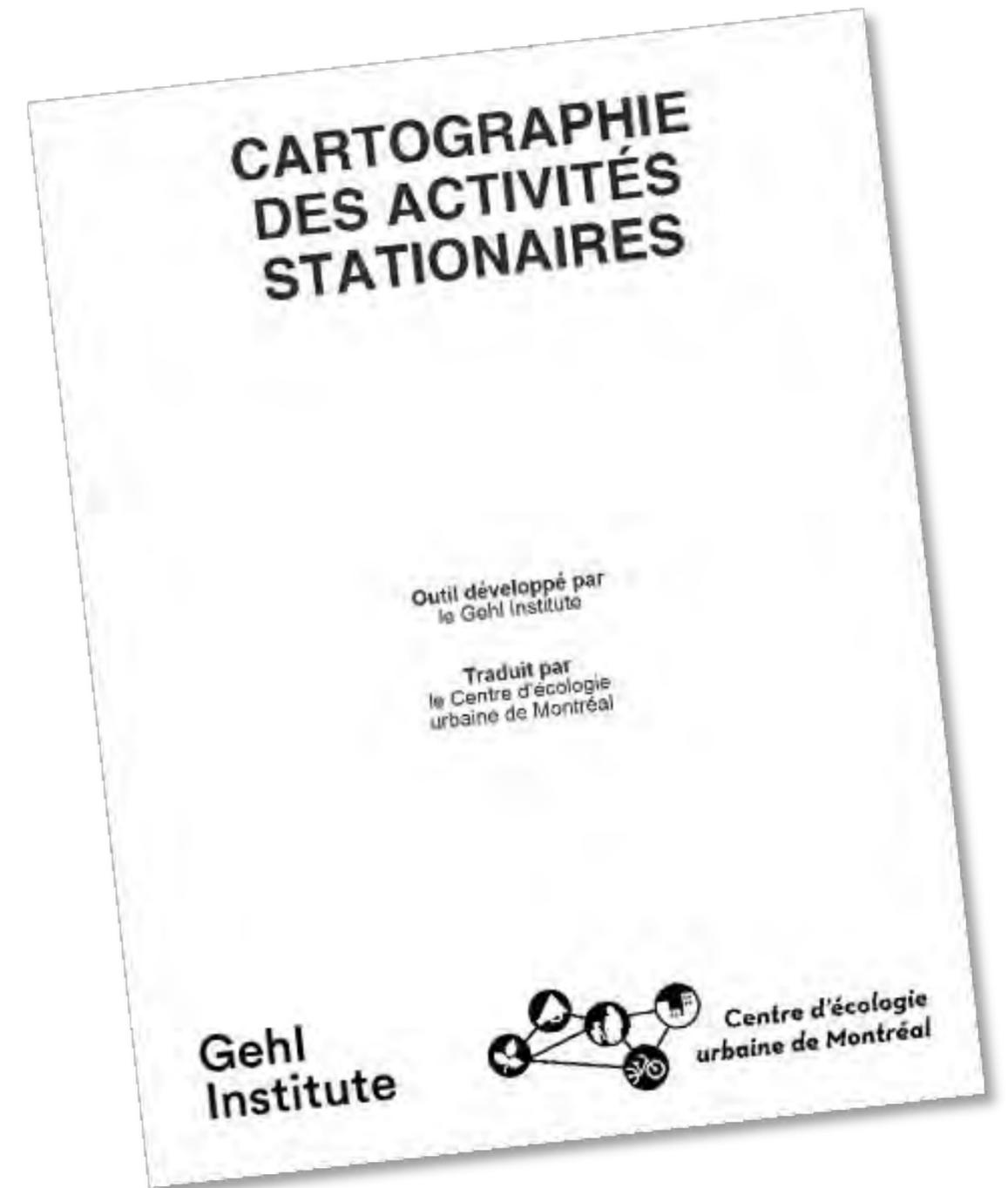
# Types de décomptes

A. Dénombrement des usagers et usagères selon leur profil

B. Dénombrement des gens en mouvement

**C. Cartographie des activités**

**\*Outil crucial pour planifier un réaménagement et diversifier les usages**



# Types de décomptes

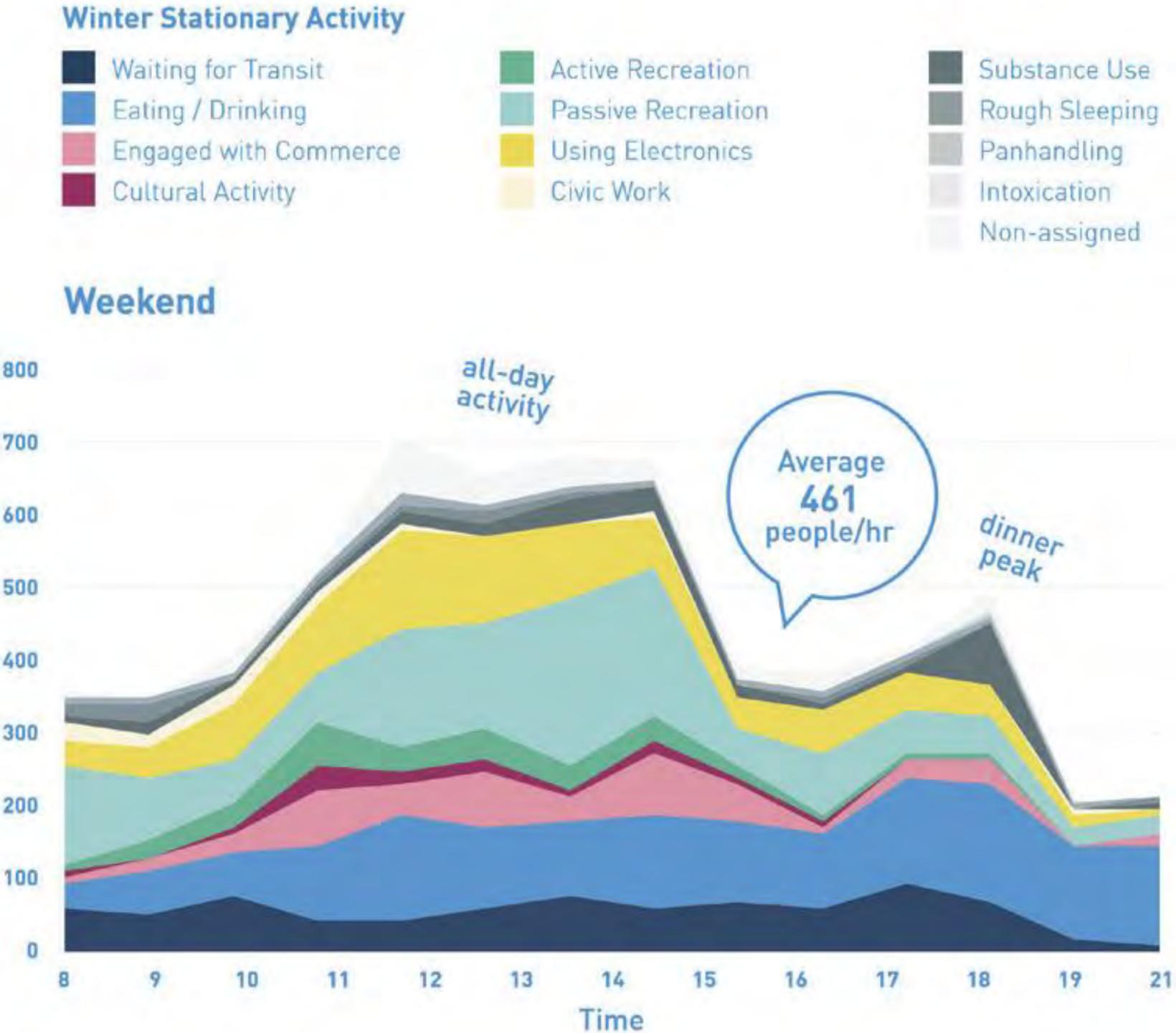
POSITION	DÉNOMBREMENT une réponse par personne	ACTIVITÉS Toutes les réponses qui s'appliquent					
		ATTENTE D'UN MOYEN DE TRANSPORT	CONSOMMATION DE NOURRITURE OU DE BOISSON	ACTIVITÉ COMMERCIALE	ACTIVITÉ CULTURELLE	CONVER- SATION	ACTIVITÉ RÉCRÉATIVE OU JEU/EXERCICES
DEBOUT ●							
ASSISE - ESPACE PUBLIC □							
ASSISE - ESPACE PRIVÉ △							
ASSISE - ESPACE COMMERCIAL ○							
ASSISE DE FAÇON INFORMELLE ⊠							
COUCHÉE —							
MULTIPLE/ EN MOUVEMENT ×							

# Exemples d'indicateur

Activités stationnaires regroupées par types pour une journée d'hiver la fin de semaine

Centre-ville de Vancouver  
Par GEHL et Ville de Vancouver, 2018

Crédit: GEHL et Ville de Vancouver



# Quelques retombées

1. Susciter de nouveaux investissements
2. Mettre les besoins des usagers et usagères au cœur de l'aménagement de la rue
3. Faciliter l'acceptabilité de nouveaux aménagements
4. Faciliter les coopérations interdisciplinaires

## Récolter des données pour bâtir des villes à échelle humaine

Revue et mode d'emploi des études de la vie dans les espaces publics au Canada

1<sup>re</sup>  
étude  
approfondie  
sur le sujet  
au Canada



Centre d'écologie  
urbaine de Montréal



# Études de la vie dans l'espace public (ÉVEP)

- Guide complet et ressources conçues par le CEUM pour appuyer la récolte de données
- Exemples inspirants de démarches au Canada

[lesespacespublics.com](https://lesespacespublics.com)